




, «Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

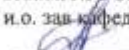
---

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовно-правовая охрана окружающей среды»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»**  
**Форма подготовки (очная/ заочная)**  
**(обязательная дисциплина части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений)**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	12
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	15
5.	Методические указания по освоению дисциплины	18
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	22
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	29
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
9.	Библиографический список	30
10.	Оценочные средства и материалы	49
	<i>10.1. Паспорт фонда оценочных средств</i>	50
	<i>10.2. План-график проведения оценочных мероприятий</i>	50
	<i>10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет</i>	50
	<i>10.4. Темы рефератов</i>	53
	<i>10.5. Глоссарий</i>	54
	<i>10.6 Критерии оценки знаний обучающихся</i>	56
		66
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	71

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» разработана для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ч. Учебным планом предусмотрены **лекционные занятия**: 4 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения, **практические занятия**: 18 ч. для очной формы обучения, 10 ч. для заочной формы обучения, **самостоятельная работа**: 50 ч. для очной формы обучения, 58 ч. для заочной формы обучения.

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о теоретических разделах уголовно-правовой охраны окружающей среды, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельному решению коммуникационных, профессиональных и правовых задач в области охраны природных ресурсов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование понятий о методе, системе и принципах уголовного права в сфере охраны окружающей среды;
- тенденциях и направлениях развития уголовного права в сфере охраны атмосферного воздуха и о животном мире, об особо охраняемых природных территориях;
- освоение навыков культуры мышления, культуры поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыков работы по применению норм уголовного права в сфере охраны окружающей среды; основных способов использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем уголовном законодательстве в сфере охраны окружающей среды (отслеживать его изменения), судебной практике; навыков решения теоретических задач по тематике учебной дисциплины;
- получение компетенций по работе в коллективе; по квалифицированию правовых ситуаций, по правильному применению к ней соответствующей нормы права и формированию юридически обоснованного вывода о возникших правоотношениях и его сторонах, их правах и обязанностях;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Консультирование по вопросам права	<b>ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	<b>Знать:</b> способы и виды толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> применять основные способы толкования нормативных правовых актов, <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	6	
проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской,	<b>ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в области права	<b>Знать:</b> цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования <b>Уметь:</b> пользоваться методами научного	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к		

проектной деятельности по правовым проблемам		ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования <b>Владеть:</b> базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	---	--	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	

1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений	11	1	2	8	Устный опрос, практическое задание.
2.	<b>Тема 2.</b> Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности	12	1	3	8	Устный опрос, Реферат. Решение задач.
3.	<b>Тема 3.</b> Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.	12	1	3	8	Устный опрос, решение задач.
4.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира	15	1	4	10	Устный опрос. Решение задач
5.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с добычей животных, растений	11		3	8	Устный опрос. Решение задач
6.	<b>Тема 6.</b> Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.	11		3	8	Устный опрос. Доклады.
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину «Уголовно-правовая охрана окружающей среды»</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	

1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений	13	1	2	10	Устный опрос, практическое задание.
2.	<b>Тема 2.</b> Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности	13	1	2	10	Устный опрос, Реферат. Решение задач.
3.	<b>Тема 3.</b> Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.	13	1	2	10	Устный опрос, решение задач.
4.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира	13	1	2	10	Устный опрос. Решение задач
5.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с добычей животных, растений	10		1	9	Устный опрос. Решение задач
6.	<b>Тема 6.</b> Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.	10		1	9	Устный опрос. Доклады.
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину «Уголовно-правовая охрана окружающей среды»</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### Тема 1. Понятия и виды экологических преступлений

История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений.

Зарубежное уголовное экологическое законодательство.

Общественная опасность экологических преступлений.

Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений.

Понятие экологического посягательства.



Объект экологического преступления: родовой объект экологических преступлений - отношения в сфере обеспечения общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности; Видовой объект - охраняемые уголовным законом комплексные общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов, сохранению качественно благоприятной для человека и иных живых существ природной среды и обеспечению экологической безопасности населения; Основными непосредственными объектами являются конкретные общественные отношения по охране, рациональному использованию отдельных видов природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения. В тех преступлениях, где в качестве потерпевшего фигурирует человек, дополнительными непосредственными объектами выступают отношения по охране его жизни и здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды.

Особый предмет посягательства: в широком и узком смысле.

Предмет экологического преступления.

Объективная сторона экологического преступления выражается в нарушении путем действия или бездействия общеобязательных правил природопользования и охраны окружающей среды. Бланкетный характер диспозиции норм, описывающих такие преступления.

Конструкция составов экологических преступлений: **формальные** - ч. 1 ст. 252, 253, 247 УК РФ); **материальные** - ст.ст. 246, 248-250, 254, 257, 259 и др.). Имеются и такие составы, которые предусматривают ответственность только в случае возникновения реальной угрозы наступления предусмотренных в них последствий (составы «угрозы»). Статьи 256 («Незаконная добыча водных животных и растений») и 258 («Незаконная охота») УК РФ содержат разновидности преступлений и с материальным (в случае причинения преступлением крупного ущерба), и с формальным составами.

Субъективная сторона экологических преступлений.

Мотивы и цели умышленных экологических преступлений.

Субъекты экологических преступлений.

Классификация экологических преступлений.

## **Тема 2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.**

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

### **Тема 3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.**

Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).

Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).

Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).

Порча земли (ст. 254 УК РФ).

Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).

### **Тема 4. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира.**

Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258 1 УК РФ).

### **Тема 5. Преступления, связанные с добычей животных, растений.**

1. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).

2. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).

3. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

4. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу. (ст. 259 УК РФ)

5. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).

### **Тема 6. Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.**

Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.

Основные этапы квалификации экологических преступлений.

Значение квалификации экологических преступлений.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

##### **Практические занятия**

##### **Тема 1. Понятия и виды экологических преступлений**

##### ***Занятие 1. Понятия и виды экологических преступлений***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений.
2. Раскройте понятие объекта экологических преступлений.
3. Раскройте понятие объективной стороны экологических преступлений
4. Раскройте понятие субъекта экологических преступлений
5. Раскройте понятие субъективной стороны экологических преступлений
6. Приведите основные классификации экологических преступлений.

##### ***Темы для докладов:***

1. Зарубежное уголовное экологическое законодательство.
2. История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений

##### **Практическое задание:**

1. Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).

##### **Тема 2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.**

##### ***Занятие 2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.***

##### **Вопросы для обсуждения:**

Дайте уголовно-правовой анализ следующих составов преступлений:

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).
2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).
3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).
4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с

болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

### **Практические задания, решите задачи:**

1. Макаров О.В., являясь директором ООО «Вектор» организовал силами подчиненных ему сотрудников хранение соляной кислоты с нарушением установленных правил в металлической емкости, в таре, не соответствующей предъявляемым требованиям для хранения химических веществ, предвидев возможность наступления общественно опасных последствий в виде создания угрозы причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде, в результате чего произошел разлив соляной кислоты в количестве 2 100 килограмм, что создало угрозу причинения существенного вреда здоровью человека и окружающей среде.

2. 8 сентября 2016 года, Ж.А.В., с целью извлечения прибыли решил приобрести у местного населения молодняк свиней для последующей их продажи на территории Вологодской области по ценам на порядок выше закупочных, т.е. фактически осуществить предпринимательскую деятельность в сфере купли-продажи сельскохозяйственных животных, что и осуществил, продав поросят частным лицам, для выращивания в личном подсобном хозяйстве. Однако часть, из проданных свиней пали, их трупы были захоронены на участке поля, в ста метрах от дороги. Таким образом, действия Ж.А.В. привели к возникновению в период 10 сентября по 26 сентября 2016 года на территориях районов Вологодской области девяти эпизоотических очагов заболевания «Африканской чумы свиней». Согласно заключению экспертов, в образцах материала от свиней обнаружены специфические свечения, характерные для вируса «Африканской чумы свиней», или генетический материал вируса «Африканской чумы свиней».

В целях ликвидации заболевания «Африканская чума свиней» и предотвращения его распространения Постановлением Губернатора Вологодской области № 571 от 26 сентября 2016 года «Об установлении ограничительных мероприятий (карантина) по африканской чуме свиней» установлены ограничительные мероприятия (карантин) по африканской чуме свиней, связанные с отчуждением животных, находящихся в эпизоотическом очаге и первой угрожаемой зоне (в радиусе 5 километров от границ эпизоотического очага). Постановлением Правительства Вологодской области № 1068 от 28 ноября 2016 года «О выделении средств» ущерб, понесенный вышеуказанными гражданами (за исключением К.О.Х.) и юридическими лицами в результате отчуждения животных при ликвидации африканской чумы свиней, возмещен из средств бюджета в размере 4855700 рублей 00 копеек.

4. Начальником Управления лесного хозяйства администрации Волгоградской области был заключен договор аренды о передаче во временное пользование ООО «Олимп» участка лесного фонда общей площадью 5,0 га. в .... Согласно приложения договора, арендатор (ООО «Олимп») осуществляет использование названного земельного участка в рекреационных целях. Арендованный участок местности находится в защитных лесах лесного фонда, в пределах водоохраной зоны водного

объекта, на особо охраняемой природной территории природного парка «Волго-Ахтубинская пойма».

Черкасов А.В. на основании агентского договора и доверенности, несмотря на отсутствие проведения инженерных изысканий, без разработки и проверки в установленном порядке, прохождения государственной экологической экспертизы проекта освоения лесов, приступил к производству работ на указанной территории, для чего привлек наемных рабочих и осуществил с целью строительства объекта для отдыха и туризма, сплошную самовольную порубку сырораствующих деревьев, что привело к сокращению мощности корнеобитаемой толщи, незаконную выборочную рубку дубравы на площади 5 га., незаконную рубку сухостойных деревьев, при производстве работ допущено уничтожение молодняков естественного происхождения (возрастом до 10 лет) на общей площади 5 га., произведено самовольное снятие плодородного слоя почвы на площади 0,691 га., чем нанес вред земельному участку в ..., выразившийся в подготовке площадки не менее  $60 \times 60 = 3600$  кв.м., освобожденной от лесной поросли и спланированного верхнего слоя лесной почвы, глубина которого составляет не менее 0,2 м. Также проведены земляные работы по перемещению грунта и фрагментарной планировке, рытью котлованов под домики и котлована для складирования порубочных остатков, по сдвигке корневых остатков поросли к краям площадки.

Всего ущерб от незаконной порубки составил 1 213 192 (один миллион двести тринадцать тысяч сто девяносто два рубля). Общий ущерб, причиненный в результате незаконных работ, в денежном выражении составил 38 092 360 рублей (тридцать восемь миллионов девяносто две тысячи триста шестьдесят рублей).

### **Тема 3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.**

#### ***Занятие 3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.***

##### **Вопросы для обсуждения:**

Дайте уголовно-правовой анализ следующих составов преступлений:

1. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).
2. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).
3. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).
4. Порча земли (ст. 254 УК РФ).
5. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).

##### **Решите задачи:**

1. 2 июля 2016 г. в лесу произошел разрыв нефтепровода, принадлежащего ООО «Новосибирскнефтепродукт», в результате чего большое количество нефти было разлито на территории более двух гектаров леса.

2. Кошеин А.А. и Тиунов А.М. допустили попадание отходов свиного комплекса

ЗАО «Агрофирма «Дороничи», а именно - жидкой фракции свиного навоза - в реки Бахтинка и Чахловица, пруд в пос. Сосновый, что привело к загрязнению поверхностных вод указанных водных объектов, находящихся на территории Октябрьского района г. Кирова, повлекшему причинение существенного вреда рыбным запасам и массовую гибель животных в реке Чахловица и пруду в пос. Сосновый.

3. В нарушение возложенных на гр. Х. обязанностей (являясь третьим механиком судна "CRUX", флаг Мальты, он должен был при несении вахты в процессе бункеровочных операций осуществлять постоянный контроль за наполняемостью топливных танков двойного дна нефтепродуктом - бункерным топливом мазут и производством замеров по установлению количества мазута, наливаемого в танки), грубо нарушил возложенные на него обязанности, не контролируя надлежащим образом наполнение центрального топливного танка N 2 бункерным топливом мазут, не учел скорость погрузки и количество мазута, налитое в этот танк, и не остановил своевременно подачу бункерного топлива мазут в центральный топливный танк N 2 в результате чего совершил загрязнение морской среды вследствие сброса с транспортных средств веществ, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов.

4. Саядян А.Ф., с целью незаконного производства продукции гидроизоляции, а именно мастики, рубероида и праймера, установил и наладил на принадлежащем ему земельном участке оборудование, достаточное для производства указанной продукции.

После этого, Саядян А.Ф., в целях извлечения материальной выгоды от производства и сбыта продукции, в процессе производства продукции гидроизоляции, а именно мастики, рубероида и праймера, с использованием сырья, содержащего нефтепродукты, осуществил выброс в атмосферный воздух вредных (загрязняющих) веществ и загрязнил воздух. Согласно заключению эксперта по результатам испытания проб атмосферного воздуха, обнаружено превышение предельно допустимой концентрации, установленной в соответствии с государственными нормативами вредного загрязняющего вещества ацетальдегида в 67 раз.

#### **Тема 4. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира.**

#### ***Занятие 4. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира.***

**Вопросы для обсуждения:**

Дайте уголовно-правовой анализ следующих составов преступлений:

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).
2. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).
3. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258 <sup>1</sup> УК РФ).

**Решите задачи:**

1. Романов В.М., находясь возле квартала 77 Лебяжьевого мастерского участка Лебяжьевого участкового лесничества ГКУ «Варгашиновское лесничество», не приняв необходимых мер предосторожности по обращению с огнем, бросил горящую спичку на землю. В результате чего произошло возгорание сухой травы и распространение огня по лесному массиву в квартале 77 выдела 38 и 39. Согласно акту о лесном пожаре № 2/3, объем поврежденной пожаром древесины березы составил 31,03 кубометра, общей стоимостью 46327 рублей 79 копеек. Неосторожными действиями Романова В.М. ГКУ «Варгашиновское лесничество» причинен материальный ущерб в размере 46327 рублей 79 копеек.

2. Мурзагильдин, с другими работниками заповедника, состоящими в его непосредственном подчинении, не обеспечив надлежащий контроль за деятельностью своих подчиненных, заведомо не выполняя требования нормативно-правовых актов в области режима особо охраняемых территорий, допустил незаконное выкапывание 31 дикорастущего саженца породы пихта общим объемом 1,488 куб.м., причинив значительный ущерб на сумму 9000 рублей.

**Тема 5. Преступления, связанные с добычей животных, растений.**

***Занятие 5. Преступления, связанные с добычей животных, растений.***

**Вопросы для обсуждения:**

Дайте уголовно-правовой анализ следующих составов преступлений:

1. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
2. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст.257 УК РФ).
3. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
4. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу. (ст. 259 УК РФ)
5. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).

**Решите задачи:**

1. 02 октября 2016 года Иванов и Смирнов, находясь на правом берегу р.

Лорка, являющейся притоком р. Курилка, являющейся местом миграции на нерест лососёвых пород рыб вида горбуша, в пределах достигнутой ранее договорённости, не имея на то соответствующего разрешения (лицензии), в запретное время с помощью принесённого с собой запрещённого орудия лова – бредня – произвели незаконную добычу рыбы горбуша в количестве 14 самок, в результате чего своими умышленными действиями причинили ущерб водным биологическим ресурсам РФ.

2. Ань, являясь заместителем генерального директора ооо «Восток», деятельностью которого является производство сельскохозяйственной продукции на арендуемом земельном участке, площадью 40 га, расположенном на территории Пичужинского сельского поселения, с целью подачи в систему полива для орошения овощных культур, выращиваемых на вышеуказанном земельном участке, достоверно зная о запрете использования водозаборного устройства с технически неисправным рыбозащитным устройством, эксплуатировал водозаборное устройство - электрифицированную насосную станцию, оборудованную насосом марки ВВН1-6 с использованием технически неисправного рыбозащитного устройства, произведя таким образом забор 42,84 тыс. м<sup>3</sup> воды из акватории Волгоградского водохранилища.

Согласно заключению ФГБНУ ГосНИОРХ № 1-8-536 от 27 июня 2016 г. забор воды в количестве 42,84 тыс. м<sup>3</sup> с использованием технически неисправного рыбозащитного устройства повлёк массовую гибель рыб (личинки) в количестве 136,3 кг рыб разных видов, что нанесло ущерб водным биологическим ресурсам в размере 7 812 рублей 35 копеек.

#### **Тема 6. Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.**

1. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации экологических преступлений.
2. Укажите основные этапы квалификации экологических преступлений.
3. В чем заключается значение квалификации экологических преступлений.

**Практическое задание:** предлагается подготовить доклады по проблемным вопросам квалификации экологических преступлений.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий;



своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

*Рабочая программа* дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

*Лекции*, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику

вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм

относятся: «Дебаты», «Индивидуальные домашние задания», и др.

Дебаты – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники выступают в роли оппонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий, решению ситуационных задач***

Практические задания и ситуационные задачи направлены на

подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, в фонде оценочных средств, приведены практические задания и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса учебной дисциплины.

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой учебной дисциплины.

### ***Методические рекомендации по написанию доклада***

**Доклад** представляет собой развернутое устное сообщение на определенную тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей. Являясь разновидностью научной работы, доклад часто применяется в процессе обучения, преимущественно на практических занятиях.

В качестве тем для докладов предлагается материал, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Доклады, сделанные студентами при подготовке и к практическим занятиям позволяют дополнить лекционный материал и дают возможность преподавателю оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы и включает несколько этапов:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;

- обобщение и логическое построение материала доклада в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на основе которых раскрывается тема.

Основная часть определяет основную содержательную часть доклада. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но способствует формированию научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Тезисы доклада обычно являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором сформулированы основные положения доклада. Несмотря на то, что тезисы доклада имеют маленький объем, написать их бывает значительно сложнее, чем сам доклад, так как при этом необходимо суметь выделить самые существенные идеи, отраженные в нем, сохранив при этом общую логику доклада и его основное содержание.

Доклад (тезисы к докладу) оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 на компьютере шрифтом Times New Roman - 14 с полуторным интервалом и распечатывается на принтере. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему оригиналу и составлять 15 мм. Объем доклада должен соответствовать устному выступлению, продолжительность которого определяется в 7 минут.

Неотъемлемой частью успешного выступления с докладом является подготовка и оформление презентации к развернутому устному сообщению.

### ***Методические указания к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования. Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

### ***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;



- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

\*\*\*

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам

лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Итоговый контроль* представлен зачетом.

Таблица 6

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очно/очно- заочной формы	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ	
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений	8/10	1. Подготовка к практическому занятию.	4	4
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3
			3. Работа над докладом.	0	1
			4. решение задач	2	2
2.	<b>Тема 2.</b> Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности	8/10	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4
			3. Решение задач	2	3
4.	<b>Тема 3.</b> Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.	8/10	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4
			3. решение задач.	1	2
			4. Подготовка к зачету.	1	2
5.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с	10/10	1. Подготовка к практическому занятию.	5	5

	уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира		2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	3
			3. Решение задач.	2	2
6.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с добычей животных, растений	8/9	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4
			3. решение задач	2	3
7.	<b>Тема 6.</b> Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.	2/9	1. Подготовка к практическому занятию.	4	4
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	2
			3. подготовка доклада	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50/58</b>		<b>50</b>	<b>58</b>

В освоении дисциплины «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i><b>для лиц с нарушениями зрения:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями слуха:</b></i>	<i><b>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b></i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории,

оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор для использования презентаций с крупным текстом);
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература:**

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Голубев, С. И. Экологические преступления: учебное пособие / Голубев С.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с.ISBN 978-5-16-106460-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954302> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 710 с. - <https://doi.org/10.12737/24764>. - ISBN 978-5-16-102466-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/412281> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395826> (дата обращения:

02.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>). - (Высшее образование). - DOI: <http://doi.org/10.12737/I807-1>. - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 29.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

3 Экологическая энциклопедия: В 6 т. Т. 4: М - П / редкол.: В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев [и др.]. - Москва : Энциклопедия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-94802-043-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519430> (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 162с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - ISBN 978-5-16-102646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792868> (дата обращения: 22.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10925-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432461>

### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека // СПС Консультант Плюс
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием) 12 декабря 1993 г. [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст.1 32
4. Уголовный кодекс российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [с посл.

изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

8. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

9. Об особо охраняемых территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

10. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

11. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

12. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

13. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

14. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

15. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

16. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

17. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

18. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

20. О специальных экологических программах реабилитации радиационнозагрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

21. О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

22. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

23. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

24. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

25. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов

Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

26. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СПС Консультант Плюс

27. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017.

28. О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 // СПС Консультант Плюс

29. О Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3262.

30. О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей: Постановление Правительства РФ от 23 июля 2007 г. № 469 // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4088.

### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 30.11.2017) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <https://www.vsrfr.ru/documents/own/8308/>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258<sup>1</sup> УК РФ)»: // Российская газета от 1 декабря 2010 г. N 271, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, январь 2011 г., N 1

3. Обзор практики применения судами положений главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации об экологических преступлениях" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.06.2022) // <https://www.vsrfr.ru/documents/all/31278/> (дата обращения 30.11.2022)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины:**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru>



3. Суды Российской Федерации <http://sudrf.ru>
3. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>
4. Юридический портал для студентов <http://www.law-education.ru>
5. Юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>
6. ГАРАНТ информационно-правовой портал <http://www.garant.nl/>
7. КОДЕКС (справочно-правовая система) <http://www.kodeks.ni>
8. Российское образование <http://www.edu.ni/>
9. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
14. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
17. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:**

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;

- <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
- <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <http://mvd.ru/> - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации
- <https://мвд.рф/mvd/documents> - документы
  - <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics> - статистика и аналитика
  - <https://мвд.рф/Deljatelnost/results> - результаты деятельности
  - <https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0> – ведомственная наука
13. <https://sledcom.ru/> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
- <https://sledcom.ru/activities/statistic> - статистические данные
  - <https://pressa.sledcom.ru/> - издания;
  - [https://sledcom.ru/activities/Uchebnie\\_materiali](https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali) - учебные фильмы;
  - [https://sledcom.ru/documents/Pravovaja\\_informacija](https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija) - правовая информация;



- [https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija\\_Evropejskogo\\_suda](https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda) - постановления ЕСПЧ.

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

---

**КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10.0. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**  
**по дисциплине «Уголовно-правовая охрана окружающей среды»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень магистратуры)**  
Направленность (профиль) «Уголовное право и уголовный процесс»  
**Форма обучения (очная/заочная)**  
**(обязательная дисциплина, части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений)**

**г. Петропавловск-Камчатский**  
**2025**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ПК-2	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», практические занятия, контрольные работы, ИДЗ, решение задач.
2	ПК-3	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», практические занятия, контрольные работы, ИДЗ, решение задач.
3	ПК-5	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», практические занятия, контрольные работы, ИДЗ, решение задач.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:*

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачёту, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### ***10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий***

Срок (сем.) очно/заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
2/2	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний
2/2	Текущий контроль	Семинары, «Круглый стол», доклады, «Дискуссия», практические занятия, контрольные работы, ИДЗ, решение задач.	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
2/2	Выходной контроль	Зачет	Правильность ответов на вопросы

### ***10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет***

- 1.Общая характеристика и классификация составов экологических преступлений.
- 2.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст.

246 УК РФ).

3. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).

4. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ).

5. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

6. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).

7. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).

8. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).

9. Порча земли (ст. 254 УК РФ).

10. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).

11. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

12. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).

13. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258 1 УК РФ).

14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).

15. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).

16. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).

17. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу. (ст. 259 УК РФ)

18. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).

19. Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.

20. Особенности обеспечения экологической безопасности на международном уровне.

### ***10.3. Темы рефератов по дисциплине***

1. Уголовно-правовая характеристика нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).

2. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).

3. Уголовно-правовая характеристика нарушения ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

4. Уголовно-правовая характеристика загрязнения вод (ст. 250 УК РФ).
5. Уголовно-правовая характеристика загрязнения атмосферы (ст. 251 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика загрязнения морской среды (ст. 252 УК РФ).
7. Уголовно-правовая характеристика порчи земли (ст. 254 УК РФ).
8. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
9. Уголовно-правовая характеристика нарушения режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).
10. Уголовно-правовая характеристика незаконной добычи и оборота особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258 1 УК РФ).
11. Уголовно-правовая характеристика незаконной добычи (вылова) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты (ст. 258 УК РФ).
13. Уголовно-правовая характеристика уничтожения критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу. (ст. 259 УК РФ)
14. Уголовно-правовая характеристика незаконной рубки лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).

#### **10.4.Глоссарий**

*Представленный глоссарий имеет вводный ознакомительный характер. Цель настоящего глоссария дать краткое определение или краткое разъяснение основных положений учебного курса «Уголовно-правовая охрана окружающей среды». Для глубокого научно- теоретического осмысления соответствующих понятий и правовых категорий следует обратиться к соответствующим тематическим разделам а так же библиографическому списку настоящей рабочей программы.*

**Авария** - разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

**Агротехнические мероприятия** - совокупность научно обоснованных приемов обработки почв в целях воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

**Агрохимикаты** - удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.

**Агрохимические мероприятия** - совокупность научно обоснованных приемов применения агрохимикатов и пестицидов в целях воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения при обеспечении мер по безопасному обращению с ними в целях охраны окружающей природной среды.

**Акватория** - водное пространство, ограниченное естественными, искусственными или условными границами.

**Антропогенный объект** - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

**Аренда земли и других природных объектов** - вид прав на землю, воды, леса; временное владение и пользование или временное пользование обособленными природными объектами за плату, осуществляемое на основе договора аренды.

**Атмосферный воздух** - природный объект, имеющий важное экологическое значение и охраняемый в качестве составной части природы; природный ресурс, используемый и охраняемый в РФ как условие жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

**Байкальская природная территория** - территория, в состав которой входят озеро Байкал, водоохранная зона, прилегающая к озеру Байкал, его водосборная площадь в пределах территории Российской Федерации, особо охраняемые природные территории, прилегающие к озеру Байкал, а также прилегающая к озеру Байкал территория шириной до 200 километров на запад и северо-запад от него.

**Бассейн поверхностного водного объекта** - территория, включающая водосборные площади гидравлически связанных водоемов и водотоков, главный из которых впадает в море или озеро.

**Безопасность гидротехнических сооружений** - свойство гидротехнических сооружений, позволяющее обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды и хозяйственных объектов.

**Безопасные условия для человека** - состояние среды обитания, при котором отсутствует опасность вредного воздействия ее факторов на человека.

**Биологические ресурсы** - генетические ресурсы, организмы или их части, популяции или любые другие биотические компоненты экосистем, имеющие фактическую или потенциальную полезность или ценность для человечества.



**Биологическое разнообразие** - разнообразие объектов животного мира в рамках одного вида, между видами и в экологических системах.

**Благоприятная окружающая среда** - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

**Благоприятные условия жизнедеятельности человека** - состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

**Виды пользования животным миром** классифицируются по целям (охота, рыболовство, использование животных в целях получения продуктов их жизнедеятельности и др.), способам (с изъятием животных из среды их обитания или без изъятия) и условиям пользования (бесплатное и платное).

**Внутренние воды Российской Федерации** - все водные объекты на территории РФ, за исключением территориального моря РФ.

**Внутренние морские воды Российской Федерации** - воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря РФ.

**Водное законодательство** - отрасль российского законодательства; система нормативных правовых актов, состоящая из Водного кодекса РФ, законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, а также нормативных актов органов местного самоуправления, регулирующих водные общественные отношения.

**Водные ресурсы** - запасы поверхностных и подземных вод, находящихся в водных объектах, которые используются или могут быть использованы.

**Водный объект** - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;

**Водопользователь** - гражданин или юридическое лицо, которым предоставлены права пользования водными объектами.

**Вред окружающей среде** - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

**Вред, причиненный экологическими правонарушениями**, - вред, причиненный окружающей природной среде, природным объектам, природным ресурсам и

природным комплексам - экологический вред, размер которого исчисляется по специальным методикам, таксам и т.п.

**Вредное (загрязняющее) вещество** - химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую природную среду.

**Вредное воздействие на человека** - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений.

**Временно согласованный выброс в атмосферный воздух** - временный лимит выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для действующих стационарных источников выбросов с учетом качества атмосферного воздуха и социально-экономических условий развития соответствующей территории в целях поэтапного достижения установленного предельно допустимого выброса.

**Гигиенический норматив** - установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека.

**Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха** - критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе и при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека.

**Государственная инвентаризация лесов** – система мероприятий по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик, проводимых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

**Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ** - функция управления в области охраны окружающей природной среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, представляющая собой деятельность по выявлению, накоплению физико-химической, токсиколого-гигиенической, эколого-токсикологической и другой информации, учету и регламентации потенциально опасных химических и биологических веществ с целью предупреждения их вредного влияния на здоровье человека и окружающую природную среду.

**Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития** - документ экологического планирования; долгосрочная программа, предусматривающая систему действий в целях обеспечения охраны окружающей природной среды и устойчивого

развития, реализации конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду, прав будущих поколений на пользование природно-ресурсным потенциалом, а также выполнения международных обязательств РФ в данной сфере.

**Государственная экологическая доктрина** - система руководящих политических, экономических, организационных, идеологических, правовых принципов, являющихся теоретической основой государственной экологической политики, практических действий по охране окружающей природной среды, обеспечению рационального использования природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности человека и других объектов; документ экологического планирования, определяющий цели, направления, задачи и принципы проведения в Российской Федерации единой государственной экологической политики на долгосрочный период.

**Государственная экологическая политика** - деятельность государства для достижения стратегической цели - сохранения природных систем, поддержания их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны.

**Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий** – проводимая в соответствии с Градостроительным кодексом РФ деятельность уполномоченных государственных органов и учреждений по оценке соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий, и оценке соответствия результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов.

**Государственное нормирование в области обеспечения радиационной безопасности** - функция государственного управления в области обеспечения радиационной безопасности, которая в соответствии с Федеральным законом "О радиационной безопасности населения" осуществляется путем **установления** санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, правил радиационной безопасности, государственных стандартов, строительных норм и правил, правил охраны труда, распорядительных, инструктивных, методических и иных документов по радиационной безопасности.

**Государственное экологическое нормирование** - функция экологического управления; деятельность государственных органов по установлению нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, иных нормативов в области охраны окружающей среды, а также государственных

стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

**Государственный водный реестр** - систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, физических и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, об использовании водных объектов, о речных бассейнах и бассейновых округах.

**Государственный горный надзор за охраной недр**- функция государственного управления в области использования и охраны недр, осуществляемая в целях охраны недр, предупреждения и устранения вредного влияния горных работ на население, окружающую природную среду, здания и сооружения, а также государственного контроля за соблюдением норм и правил при составлении и реализации проектов по добыче и переработке полезных ископаемых, использованию недр в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых.

**Государственный лесной реестр** -систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, а также о лесничествах и лесопарках.

**Государственный мониторинг атмосферного воздуха** - система регулярных наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, осуществляемая согласно Федеральному закону "Об охране атмосферного воздуха" в целях комплексной оценки и прогноза его состояния, а также обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения текущей и экстренной информацией о загрязнении атмосферного воздуха.

**Государственный мониторинг водных объектов** - система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц.

**Государственный мониторинг объектов животного мира** - система регулярных наблюдений за распространением, численностью, физическим состоянием объектов животного мира, структурой, качеством и площадью среды их обитания, осуществляемая в целях своевременного выявления указанных параметров, оценки этих изменений, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений для сохранения биологического разнообразия, обеспечения устойчивого состояния объектов животного мира и научно обоснованного их использования.

**Государственный мониторинг состояния недр** - система регулярных

наблюдений, сбора, накопления, обработки и анализа информации, оценки состояния геологической среды и прогноза ее изменений под влиянием естественных природных факторов, недропользования и других видов хозяйственной деятельности.

**Государственный санитарно-эпидемиологический надзор** - деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания.

**Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников** - вид государственного экологического учета; функция управления в области охраны атмосферного воздуха, осуществляемая на основании Федерального закона "Об охране атмосферного воздуха».

**Государственный учет объектов животного мира** - систематическое определение и фиксацию в установленном порядке численности объектов животного мира, их географическом распространении, а также характеристику среды их обитания, информацию об их хозяйственном использовании и другие необходимые данные.

**Декларация безопасности гидротехнического сооружения** - документ, в котором обосновывается безопасность гидротехнического сооружения и определяются меры по обеспечению безопасности гидротехнического сооружения с учетом его класса.

**Животный мир** - природный объект, имеющий важное экологическое значение и охраняемый в качестве составной части природы; природный ресурс, используемый и охраняемый в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях; совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

**Загрязнение окружающей среды** - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

**Захоронение отходов** - изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду.

**Земельный участок** - объект земельных общественных отношений и земельных правоотношений; часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

**Земля** - природный объект, имеющий важное экологическое значение, охраняемый в качестве составной части природы; природный ресурс, используемый и охраняемый в РФ как основа жизни и деятельности населения (естественное средство производства и естественный пространственный базис); объект земельных общественных отношений и земельных правовых отношений; природный ресурс, используемый в качестве естественного средства производства и естественного пространственного базиса, и одновременно - недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав на землю.

**Зонирование территорий** - деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий муниципальных образований с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Использование природных ресурсов** - получение различными способами пользы от природных объектов для удовлетворения социально-экономических и иных потребностей общества и человека; эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.

**Категории защитных лесов и особо защитных участков лесного фонда** - единица разграничения лесов в зависимости от их экологического значения, местоположения и выполняемых ими средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-эпидемиологических, оздоровительных и других функций с установлением особенностей правового режима.

**Категории земель** - единица классификации состава земель РФ (земельного фонда) в зависимости от целевого назначения земель с установлением особенностей правового режима.

**Категории особо охраняемых природных территорий и объектов** - единица классификации особо охраняемых территорий и объектов в зависимости от особенностей их режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений;

**Качество атмосферного воздуха** - совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.

**Качество окружающей среды** - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

**Комплексное природопользование** - использование природных ресурсов и

оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем.

**Компоненты природной среды**- земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

**Красная книга Российской Федерации** - документ, содержащий свод систематически обновляемых сведений о состоянии и распространении редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, обитающих (произрастающих) на территории РФ, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, а также о необходимых мерах по их охране и восстановлению.

**Лесовосстановление** –деятельность по естественному, искусственному или комбинированному восстановлению вырубленных, погибших или поврежденных лесов, лесных насаждений, сохранению биологического разнообразия и полезных функций лесов.

**Лесоустройство**- система мероприятий по проектированию использования лесов, закреплению на местности границ лесов, лесных участков, лесничеств и лесопарков, обеспечению мер по охране, защите и воспроизводству лесов.

**Лимиты**- система экологических ограничений (объемов предельного использования природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды), которые устанавливаются специально уполномоченными государственными органами конкретным природопользователям.

**Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов** - ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды.

**Лимиты на размещение отходов** - предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определенным способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учетом экологической обстановки на данной территории.

**Лицензирование в сфере охраны окружающей среды** - функция управления в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, представляющая собой деятельность по выдаче, оформлению, регистрации, продлению, приостановлению и

аннулированию в установленных случаях лицензий на пользование природной средой и природными объектами.

**Международные договоры Российской Федерации по охране окружающей среды** - международные соглашения, заключенные РФ с иностранным государством (государствами) либо с международной организацией (организациями) по вопросам охраны окружающей среды, использованию природных ресурсов.

**Международные организации по охране окружающей среды** - межгосударственные, межправительственные организации, осуществляющие в соответствии с их уставами деятельность в области охраны окружающей среды, обеспечения устойчивого использования природных ресурсов.

**Международные принципы охраны окружающей среды** - основные исходные положения теории и практики международно-правовой охраны окружающей среды, формулируемые, как правило, по результатам подготовки и проведения международных конференций по охране окружающей среды.

**Мелиорация земель** - коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозийных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.

**Негативное воздействие на окружающую среду** - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

**Нормативы в области охраны окружающей среды** - установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

**Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду** - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

**Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду** - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

**Нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ, в том**



**числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов** - нормативы, которые установлены для субъектов хозяйственной и иной деятельности в соответствии с показателями массы химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов, допустимых для поступления в окружающую среду от стационарных, передвижных и иных источников в установленном режиме и с учетом технологических нормативов, и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.

**Нормативы качества окружающей среды** - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

**Нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов** - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

**Нормирование в области охраны окружающей среды** - установление нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, иных нормативов в области охраны окружающей среды.

**Обеспечение экологической безопасности человека** - одна из форм экологической деятельности, представляющая собой достижение и поддержание такого качества окружающей природной среды, при котором воздействие ее факторов обеспечивает здоровье человека и его плодотворную жизнедеятельность в гармонии с природой.

**Озоновый слой атмосферы** - компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

**Околоземное космическое пространство** - компонент природной среды; объект охраны окружающей среды.

**Окружающая среда** - совокупность природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов, явлений, процессов и факторов, являющихся внешними по отношению к человеку и (или) человеческому обществу, взаимодействующих с ними через круговорот веществ, определяющая условия жизнедеятельности человека.

**Опасные отходы** - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей

инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами.

**Особо охраняемые природные территории** - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъяты полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

**Охота**- вид пользования животным миром, состоящий в изъятии в установленном порядке из среды обитания объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

**Охрана окружающей среды** - деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

**Оценка воздействия на окружающую среду(ОВОС)** - процесс, способствующий принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий.

**Порча**- нерациональное использование, ведущее к потерям качественных и количественных характеристик природных объектов потери здоровья, порчи имущества и продукции природопользователей.

**Порча и уничтожение плодородного слоя почвы** - частичное или полное его разрушение в результате умышленных или неосторожных действий, а также вследствие непринятия мер по предотвращению негативных последствий, вызванных антропогенными и природными факторами, характеризующееся утратой плодородного слоя почвы или ухудшением его физических и биологических свойств, а также снижением природно-хозяйственной ценности земель.

**Приоритет сохранении особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий** - установленное в законе преимущество названных земель, согласно которому изъятие ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель лесного фонда, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других

особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается в порядке, установленном федеральными законами.

**Природно-антропогенный объект** - природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

**Природные комплексы** - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

**Природные объекты (объект)**- естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

**Природные ресурсы**- компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

**Природопользование**- это использование полезных для человека свойств окружающей природной среды: экологических, экономических, культурных, оздоровительных и др.

**Промышленная безопасность опасных производственных объектов** - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

**Радиационная безопасность населения** - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

**Радиационно-загрязненный участок территории**- участок территории, представляющий опасность для здоровья населения и для окружающей природной среды, подлежащий реабилитации после радиоактивного загрязнения в результате техногенной деятельности или размещения на данном участке территории снятых с эксплуатации особо радиационно-опасных объектов.

**Рыболовство** – вид пользования животным миром; деятельность по санитарно-эпидемиологической добыче (вылову) водных биоресурсов.

**Сохранение водных биоресурсов** - поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое

разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания.

**Социально-гигиенический мониторинг** - государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Специальное природопользование**- реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешений компетентных органов государства. Оно носит целевой характер и по видам используемых объектов подразделяется на: землепользование, пользование недрами, водой и лесопользование, пользование растительным и животным миром, использование атм. Воздуха и пр.

**Схемы комплексного использования и охраны водных объектов** – документ, содержащий систематизированные материалы о состоянии водных объектов и об их использовании и являющийся основой осуществления водохозяйственных мероприятий и мероприятий по охране водных объектов, расположенных в границах речных бассейнов.

**Технический норматив выброса в атмосферный воздух** - норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования и отражает максимально допустимую массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности, пробега транспортных или иных передвижных средств и другие показатели.

**Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха** - загрязнение атмосферного воздуха в результате переноса вредных (загрязняющих) веществ, источник которых расположен на территории иностранного государства.

Убытки (экономически невыгодные для природопользователя последствия потерь) в виде: расходов на восстановление прежнего состояния ОПС, утраты с/х продукции, рыбных запасов и т.д.; потери товарной продукции (имущества); упущенной выгоды, недополученных доходов.

**Факторы среды обитания** - биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.

**Хранение отходов** - содержание отходов в объектах размещения отходов в целях

их последующего захоронения, обезвреживания или использования человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

**Чрезвычайная ситуация** - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии гидротехнического сооружения, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера** - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Экологическая безопасность** - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

**Экологическая экспертиза** - функция государственного экологического управления по установлению соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

**Экологические права граждан** - неотъемлемая часть конституционных прав граждан РФ, включающая право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

**Экологический аудит**- независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

**Экологический мониторинг** - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

**Экологический риск**- вероятность наступления события, имеющего

неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

**Экологическое благополучие населения** - состояние здоровья населения, окружающей природной среды, при котором отсутствует вредное воздействие факторов этой среды на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

**Экологическое преступление**- виновное общественно опасное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека. Четыре вида ответственности должностных лиц и граждан за правонарушения: дисциплинарную (включая материальную), гражданско-правовую, административную и уголовную.

**Экологическое управление** - деятельность государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, граждан и их объединений по упорядочению (организации) охраны окружающей природной среды, использования и охраны природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности человека и других объектов, осуществляемую на основе законодательства, в соответствии с поставленными целями и задачами.

**Экосистема** - динамичный комплекс сообществ растений, животных и микроорганизмов, а также их неживой окружающей среды, взаимодействующих как единое функциональное целое.

## ***10.5. Критерии оценки знаний обучающихся***

### ***Критерии оценки устного ответа***

**Оценка «отлично»** – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаять свою точку зрения, приводя факты.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### ***Критерии оценки тестов***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки докладов***

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

### ***Критерии оценки практических заданий, задач***

#### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий,

задач и с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

***Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе», семинаре***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

***Оценка «отлично»*** ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

***Оценка «хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

***Оценка «удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена



недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Процедура выставления зачета***

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

#### **Основные критерии оценивания компетенций:**

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил незнание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к экзамену	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана окружающей среды» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
утверждены на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_